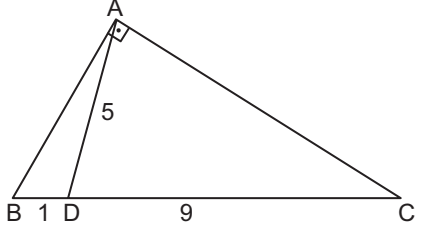


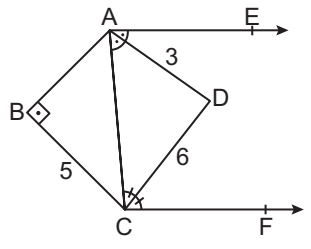
DİK ÜÇGEN - 2

1.



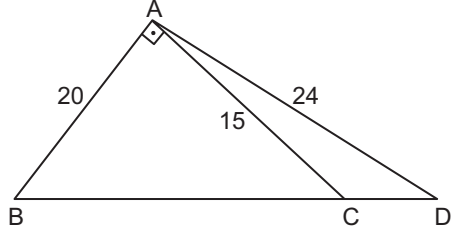
ABC dik üçgen, $[AB] \perp [AC]$, $D \in [BC]$ 'dir.
 $|BD| = 1$ cm, $|DC| = 9$ cm ve $|AD| = 5$ cm olduğuna göre $|AB|$ kaç santimetredir?
A) $5\sqrt{2}$ B) $3\sqrt{5}$ C) 6 D) $\sqrt{30}$ E) $\sqrt{15}$

2.



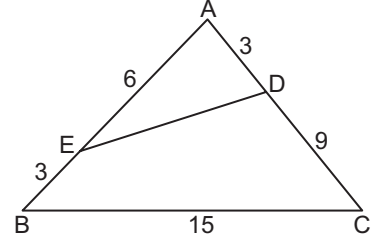
ABC ve ADC üçgen, $[AB] \perp [BC]$, $[AE] \parallel [CF]$,
 $m(\widehat{CAD}) = m(\widehat{DAE})$, $m(\widehat{FCD}) = m(\widehat{DCA})$ 'tir.
 $|AD| = 3$ cm, $|CD| = 6$ cm ve $|BC| = 5$ cm olduğuna göre $|AB|$ kaç santimetredir?
A) $6\sqrt{3}$ B) $5\sqrt{2}$ C) 6 D) 5 E) $2\sqrt{5}$

3.



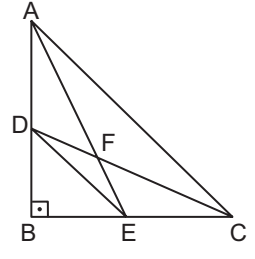
ABC dik üçgen, $[AB] \perp [AC]$ ve $C \in [BD]$ 'dir.
 $|AB| = 20$ cm, $|AC| = 15$ cm ve $|AD| = 24$ cm olduğuna göre $m(\widehat{ADB})$ kaç derecedir?
A) 15 B) 30 C) 45 D) 60 E) 75

4.



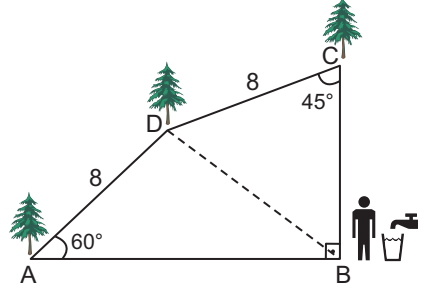
ABC üçgen $D \in [AC]$, $E \in [AB]$, $|AE| = 6$ cm, $|EB| = 3$ cm, $|AD| = 3$ cm, $|DC| = 9$ cm ve $|BC| = 15$ cm olduğuna göre $|DE|$ kaç santimetredir?
A) 9 B) 8 C) $3\sqrt{6}$ D) $3\sqrt{5}$ E) $\sqrt{5}$

5.



ABC dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$ ve $[AE] \cap [CD] = \{F\}$ 'tir.
 $|DE| = 2$ cm, $|CD| = 5$ cm ve $|AC| = 11$ cm olduğuna göre $|AE|$ kaç santimetredir?
A) 6 B) 7 C) 10 D) 12 E) 15

6.

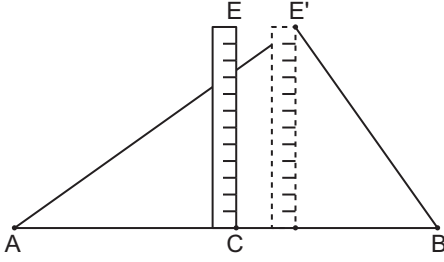


Ahmet Bey evinin bahçesindeki ağaçları sulamak istemektedir. B noktasındaki çeşmeden bir kova su alarak A noktasındaki ağaçları suluyor, kalan suyun tamamını kullanarak D noktasındaki ağacı suladıktan sonra kovayı doldurmak için tekrar çeşmeye varıyor.
 $m(\widehat{DAB}) = 60^\circ$, $m(\widehat{DCB}) = 45^\circ$ ve $[CB] \perp [AB]$ 'tir.
Ağaçlar arasındaki mesafeler birbirine eşit olup 8 m olduğuna göre D noktasındaki ağaç ile çeşme arasındaki en kısa mesafe kaç metredir?
A) $4\sqrt{2}$ B) 8 C) $4\sqrt{5}$ D) 10 E) 12

MEB 2016 - 2017 • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü • http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar

DİK ÜÇGEN - 2

7.



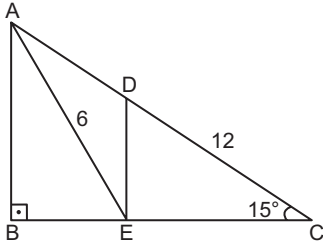
Bir öğrenci 12 cm uzunluğundaki bir cetveli, $[AB]$ 'nin orta noktası C'ye dik olarak şekildeki gibi yerleştiriyor.

Cetveli 2 cm sağa kaydırarak $AE'B$ üçgenini çiziyor ve BE' uzunluğunu 13 cm olarak ölçüyor.

Buna göre, $|AE'| - |AB|$ kaç santimetredir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

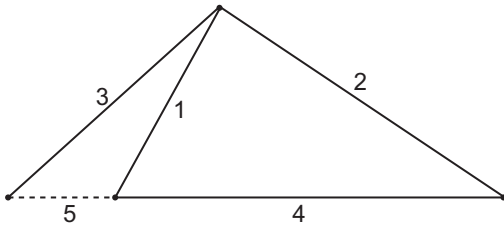
8.



ABC dik üçgen $[AB] \perp [BC]$, $[AB] \parallel [DE]$, $m(\widehat{ACB}) = 15^\circ$ dir. $|AE| = 6$ cm ve $|CD| = 12$ cm olduğuna göre $|AB|$ kaç santimetredir?

- A) $3\sqrt{5}$ B) 6 C) $2\sqrt{7}$ D) $3\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{2}$

9.



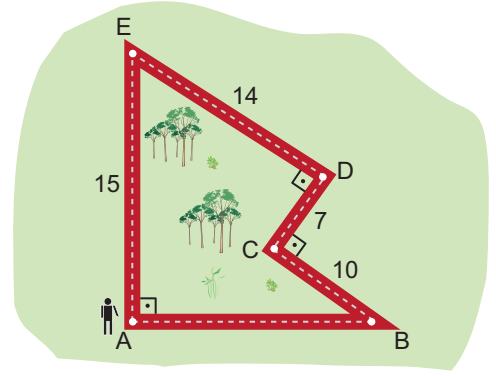
Bir öğrenci elinde bulunan farklı uzunluklardaki çubukları numaralandırarak yukarıdaki şekli elde etmek istemiştir.

1. çubuk ile 2. çubuk arasındaki açıyı 90° ,
2. çubuk ile 4. çubuk arasındaki açıyı ise 30° almış ve şekli tamamlamak için ekleyeceği 5. çubuğu 4 ile doğrusal, 3 ile 30° açı yapacak şekilde uç uca eklemiştir.

3. çubuğun uzunluğu 24 cm olduğuna göre 5. çubuğun uzunluğu kaç santimetredir?

- A) $8\sqrt{3}$ B) 12 C) 8 D) $4\sqrt{3}$ E) 6

10.

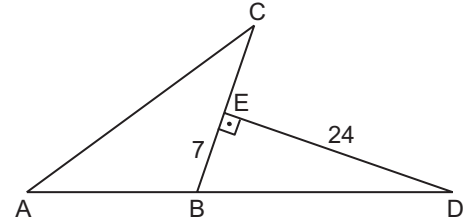


Yukarıdaki gibi bir yürüyüş yolunun A noktasında bulunan bir sporcu sırasıyla $[AE]$, $[ED]$, $[DC]$ ve $[CB]$ yolunu yürüyerek B noktasına geliyor.

$|AE| = 15$ m, $|ED| = 14$ m, $|DC| = 7$ m, $|CB| = 10$ m olduğuna göre sporcu B noktasından A noktasına gelmek için kaç metre daha yürümelidir?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 24 E) 25

11.

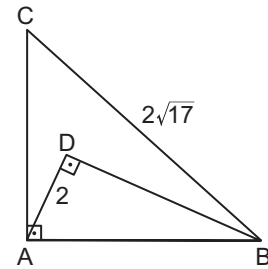


ABC üçgen, $[BC] \perp [DE]$, $E \in [BC]$, A, B, D noktaları doğrusaldır.

$|AB| = |BC| = |BD|$, $|EB| = 7$ cm ve $|DE| = 24$ cm olduğuna göre $|AC|$ kaç santimetredir?

- A) 25 B) 30 C) 32 D) 36 E) 40

12.



ABC ve ABD dik üçgen, $[AC] \perp [AB]$, $[AD] \perp [BD]$ 'tir.

$|AC| = |BD|$, $|AD| = 2$ cm ve $|BC| = 2\sqrt{17}$ cm ve olduğuna göre $|AB|$ kaç santimetredir?

- A) 5 B) 6 C) $5\sqrt{2}$ D) 8 E) $8\sqrt{2}$

http : // odsgm. meb. gov. tr/ kurslar

MEB 2016 - 2017 Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü